Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Киевский детский сад «Тополек»

**И Н Н О В А Ц И О Н Н Ы Й П Р О Е К Т**

**«Теремок» для малышей**

(Организационно-методическое обеспечение реализации образовательной программы для детей младенческого и раннего возраста)

Сроки реализации: 2019-2021 гг.

с.Киевка, 2019

**Направление реализации проекта:**

«Организационно-методическое обеспечение реализации образовательной программы для детей младенческого и раннего возраста в группах смешанного возраста»

**Название проекта:** «Теремок» для малышей

**Срок реализации:** 2019-2021 гг.

**Ключевые слова:** развитие детей раннего возраста; инновационная образовательная программа «Теремок»; вариативная модель образования; социокультурный опыт; детская инициатива.

**Основная идея проекта:**

По итогам заседания Координационного совета по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, Президент России В.В. Путин поручил Правительству Российской Федерации разработать и утвердить программу по созданию дополнительных мест в организациях, реализующих программы дошкольного образования, предусмотрев достижение к 2021 году 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2-х месяцев до 3–х лет.

В нашем дошкольном учреждении, в рамках реализации государственной программы «Развитие образования», функционирует одна группа «Солнышко» для детей от одного года до трёх лет.

В ходе реализации инновационной комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от 2-х месяцев до 3 лет, в рамках сотрудничества федерального государственного бюджетного учреждения «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» под научным руководством И.А. Лыковой нами была сформулирована основная идея проекта «**«Теремок» для малышей»**

Инновационная деятельность проекта направленна на:

- внедрение образовательной программы «Теремок»с целью образования и развития детей раннего возраста;

- повышение уровня компетентности педагогов, работающих с детьми раннего возраста;

- разработку методических и практических рекомендаций для сотрудников дошкольных образовательных организаций по моделированию образовательной среды для детей раннего возраста.

- разработка и применение различных методов и приёмов работы с детьми в разновозрастной группе

**Актуальность проблемы**

На сегодняшний день в дошкольных учреждениях актуальность внедрения в образовательную практику новых технологий воспитания и образования дошкольников стало насущной необходимостью.

Ранний возраст − это период быстрого формирования всех свойственных человеку психофизиологических процессов. Своевременно начатое и правильно осуществляемое воспитание детей раннего возраста является важным условием их полноценного развития.

Актуальность проблемы обеспечения качественного образования детей раннего возраста в дошкольном учреждении обусловлена необходимостью решения задач дошкольного образования. В настоящее время именно дошкольная образовательная организация призвана ответить на вызовы времени.

От того, как будут складываться взаимоотношения взрослого и ребенка в первые дни и месяцы и при каких условиях, в значительной степени будут зависеть способности, характер, психическое и физическое состояние ребенка в последующей жизни. Поэтому, крайне важно переосмысление системы условий и значение вариативной модели качества образования детей раннего возраста. Сегодня необходима такая дошкольная образовательная организация, руководитель и сотрудники которой умеют моделировать образовательную среду, отвечающую особенностям детей раннего возраста, владеют необходимыми компетенциями, постоянно развиваются.

**Обозначение значимости предлагаемого проекта**

Дошкольная образовательная организация – это важный социальный институт, закладывающий основу формирования личности, поэтому модернизация среды, окружающая ребенка в группе, должна способствовать его психофизическому развитию.

Проект является решением задач по обеспечению создания в дошкольном учреждении оптимальных условий для полноценного развития детей раннего возраста с учетом его индивидуальных особенностей и «запроса» семьи в рамках инновационной образовательной программы «Теремок».

К значимости проекта следует отнести повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с принципами образовательной программы «Теремок»,побуждение и развитие интереса педагогов в работе с детьми раннего возраста.

**Новизна проекта:**

Новизна проекта ориентирована на создание в дошкольном учреждении оптимальных условий, обеспечивающих высокое качество развития детей раннего возраста, которая предполагает:

1. Успешную реализацию инновационной образовательной программы «Теремок» для детей от 2-х месяцев до 3 лет в специально смоделированной среде;
2. Решение задач по обогащению развивающей предметно-пространственной среды; учебно-методического материала;
3. Решение оценки качества образования для детей раннего возраста;
4. Создание системы взаимодействия детей 4 возрастов в воспитательном и образовательном процессе.
5. Создание открытой системы взаимодействия всех участников образовательного процесса в ДОУ.

**Цель:** Создание в дошкольном учреждении оптимальных условий для полноценного развития детей раннего возраста с учетом его индивидуальных особенностей и «запроса» семьи, в рамках реализации программы «Теремок».

**Ключевые задачи:**

1. Изучить научно-методическую литературу к программе «Теремок»;
2. Изменить существующие подходы к организации образования детей раннего возраста;
3. Внедрить в практику новые вариативные модели образовательной среды для детей раннего возраста в рамках реализации программы «Теремок», обеспечивающие полноценное воспитание и развитие детей раннего возраста;
4. Внедрить новые технологии методического и организационно-педагогического сопровождения детей раннего возраста;
5. Организовать условия для освоения детьми разных видов деятельности в их динамике и ансамбле (общение, предметноманипулятивная, орудийная, познавательная, художественная, игровая и др.).
6. Усовершенствовать систему профессиональной подготовки, повышения квалификации педагогических кадров для работы с детьми раннего возраста;
7. Обеспечить эмоциональный комфорт всех участников образовательного процесса.

**Ожидаемые результаты от реализации проекта:**

1. Создание оптимальных условий, обеспечивающих высокое качество образования детей раннего возраста;
2. Модернизация вариативной модели образовательной среды для освоения детьми разных видов деятельности(общение, предметноманипулятивная, орудийная, познавательная, художественная, игровая и др.);
3. Разработана новая модель развития взаимоотношений педагога и детей в социокультурной образовательной среде.
4. Обобщение и распространение педагогического опыта с коллегами на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.
5. Обеспечение эмоционального комфорта всех участников образовательного процесса.