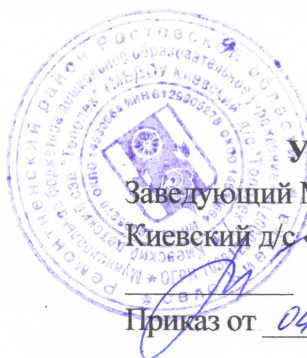


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Киевский детский сад «Тополек»

«Согласовано»

На педагогическом совете

Протокол от 30.04 2026 г. № 2



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

Киевский д/с «Тополек»

Л. М. Кривко

Приказ от 04.05 2026 г. № 65

План работы
на летний оздоровительный период

2026 год

Основные направления работы с детьми летом в МБДОУ Киевский д/с «Тополек»

Организация летней оздоровительной работы в МБДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Основные задачи

с детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаляющих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

с сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в МБДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

с родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма ребенка.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОП 2026 г.

Организационно-подготовительная работа к ЛОП 2026 (Май)

<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Педагогический час «Подготовка МБДОУ к летнему периоду», подготовка к организации «Дня защиты детей 1 июня 2026 г.»	Заведующий МБДОУ, воспитатели.	
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Заведующий МБДОУ.	
Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО».	Заведующий	
Систематизация материалов по работе летом по разделам: • физкультурно-оздоровительная работа; • основы безопасного поведения; • познавательные игры; «элементарная опытническая деятельность»; • художественно-эстетическое воспитание	Воспитатели.	
Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.	Воспитатели.	
Организация тематической выставки «Работа с детьми в летний период» (подбор литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.)	Воспитатели.	
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).	Воспитатели.	
Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах	Воспитатели.	

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<i>№ п/п</i>	<i>Особенности организации</i>	<i>Ответственные</i>
1. 2. 3. 4. 5.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок. Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде. Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность. С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком. В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с детьми 1. Организация трехразовой прогулки. 2. Прием детей на улице. 3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур: ❖ воздушные ванны; ❖ босохождение; ❖ полоскание полости рта кипяченой водой; ❖ сон без маек.	постоянно	Воспитатели.
Оздоровление и питание детей - расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов	постоянно	Заведующий МБДОУ, заведующий хозяйством.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

<i>Содержание</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели.
2. Познавательно - исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели.

3. Проведение бесед познавательного характера: ❖ «Болезнь грязных рук» ❖ «Как защититься от маленьких врагов» ❖ «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» ❖ «Огонь - друг, огонь - враг!» ❖ «Школа пешеходных наук» ❖ «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните» ❖ «Ядовитые растения и грибы».	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
4. Организация и проведение проектно - исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	Средний/старший дошкольный возраст	В течение ЛОП	Воспитатели
5. Индивидуальная работа с детьми.	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
6. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения с детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
7. Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на асфальте»)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
8. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т.ч. и с привлечением соц. партнеров)	Все возрастные группы	В соответствии с тематикой летних месяцев	Воспитатели родители, сотрудники МБДОУ
9. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Тематическая проверка готовности МБДОУ к летнему периоду по вопросам: • подготовка детских площадок МБДОУ к ЛОП; • создание условий для игр детей на площадках; • озеленение детских площадок и территории МБДОУ; • наглядная информация для родителей.	Июнь	Заведующий МБДОУ, заведующий хозяйством,
2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОП	Заведующий МБДОУ, заведующий хозяйством, воспитатели.
3. «Организация двигательной деятельности детей»	В течение ЛОП	Воспитатели

4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение ЛОП	Заведующий МБДОУ, заведующий
5. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОП	Воспитатели
6. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОП, периодически	Воспитатели
7. Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	В течение ЛОП периодически	Заведующий МБДОУ, заведующий
8. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Заведующий МБДОУ, Воспитатели
9. Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Заведующий МБДОУ, заведующий

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Инструктаж с сотрудниками детского сада: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Организация охраны жизни и здоровья детей. ❖ Предупреждение детского травматизма ДТП. ❖ Проведение экскурсий и прогулок. ❖ Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. ❖ Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. ❖ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. ❖ Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте. 	Июнь	Заведующий МБДОУ, воспитатели
Беседы и консультации: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Правильная организация закаливающих процедур. ❖ Оказание первой помощи. 	Июнь	Воспитатели
Оформление санитарных бюллетеней: <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Профилактика кишечной инфекции». ❖ «Укусы клещей». ❖ «Профилактика глазного травматизма». ❖ «Правильное питание. Витамины». ❖ «Ядовитые растения». ❖ «Здоровые зубы». ❖ «Солнечный удар». ❖ «Закаливание детей в летний период». 	В течение ЛОП	Воспитатели

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

<i>№ п\п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Заведующий МБДОУ, воспитатели
2.	Информационная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> ❖ оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; ❖ оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ. 	В течение ЛОП (регулярно)	Воспитатели
3.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОП (периодически)	Воспитатели

4.	<p>Консультации и беседы: Групповые консультации: ❖ «Профилактика кишечных инфекций» ❖ «Познавательное развитие детей летом» ❖ «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». ❖ «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» ❖ «Дети на дороге или как учить детей осторожности»</p> <p>Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к МДОУ: ❖ Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. ❖ Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. ❖ Просветительская работа (памятки, рекомендации)</p>	В течение ЛОП	Воспитатели
5.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий МБДОУ, заведующий хозяйством., воспитатели.
6.	Совместное с родителями летнее спортивное развлечение «Малые олимпийские игры»	Июль	Воспитатели
7.	<p>Совместная деятельность детского сада и семьи: ❖ привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; ❖ привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности;</p>	В течение ЛОП	Заведующий МБДОУ, Воспитатели воспитатели.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1. Систематизация материалов в методическом кабинете	Июль, август	Старший воспитатель.
2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Заведующий
3. Подведение итогов летней - оздоровительной работы	Август	Заведующий МБДОУ, воспитатели.

4. Оснащение программно-методической и предметно-развивающей среды с учетом «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ Киевский д/с «Тополек»	К 10.08.2026 г.	Заведующий МБДОУ, воспитатели
5. Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь- Август	Администратор сайта
6. Разработка проекта годового плана на 2025-2026 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Заведующий МБДОУ, воспитатели
7. Подготовка малого педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Воспитатели
8. Работа методического кабинета: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». ❖ Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. ❖ Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. ❖ Семинар: «Кодекс профессиональной этики педагога» ❖ Подбор информационного материала для родительского уголка. 	В течение ЛОП	Воспитатели

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Внутренняя приемка территории МБДОУ к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий МБДОУ
2. Инструктаж для сотрудников МДОУ: <ul style="list-style-type: none"> ❖ по охране жизни и здоровья детей; ❖ по технике безопасности; ❖ по противопожарной безопасности 	Май	Заведующий МБДОУ
3. Организовать: <ul style="list-style-type: none"> ❖ уход за цветочно-декоративными культурами ❖ завоз земли, песка; ❖ ежедневный полив участка; ❖ покраску оборудования на детских площадках; ❖ ремонт детских построек и оборудования. 	В течение ЛОП	Заведующий хозяйством, воспитатели.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

Режим дня детей МБДОУ Киевский д/с «Тополек» в теплый период года (июнь – август)

	1,5-3	3-4	4-5	5-7
Утро радостных встреч: Встреча детей на участке, встреча с друзьями Проявление заботы и внимания о них.	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.00 – 8.05	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10
Беседы, привитие культурно-гигиенических навыков, игровая деятельность, художественно-речевая деятельность Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.10 – 8.50	8.10 – 8.50	8.10 – 8.50	8.10 – 8.50
День интересных дел: Понедельник - «ЛЮБОЗНАЙКА» - расширение представлений детей об окружающем мире, чтение литературы, рассматривание объектов природы. Вторник – «ДЕНЬ ТВОРЧЕСТВА» - продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование Среда - «ЗДОРОВЕЙКА» - советы доктора Безопасность. Четверг - «ТРУДОЛЮБИК» - экспериментальная деятельность с детьми, труд в природе. Пятница - «ПОТЕШНИК» - развлечения, досуг или праздник. Музыкальное занятие - 2 раза в неделю (по плану музыкального руководителя). Физкультурное занятие на улице - 3 р. В неделю Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми).	9.00 – 11.50	9.00 – 12.10	9.00 – 12.20	9.00 – 12.30
Возвращение с прогулки	11.50	12.10	12.20	12.30
Мытье ног. Купание под душем. Подготовка к обеду. Обед	12.00–12.40	12.05–12.40	12.20–13.00	12.30–13.00
Подготовка ко сну. Сон	12.40- 15.00 (15.30)	12.40 – 15.00 (15.30)	13.00 – 15.00 (15.30)	13.00 – 15.00 (15.30)
Вечер игр с друзьями. Подъём. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна.	15.30–15.40	15.30–15.40	15.30–15.40	15.30–15.40
Полдник.	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50
Прогулка (наблюдение, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми). Беседы с родителями	15.50-16.30	15.50-16.30	15.50-16.30	15.50-16.30

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Режим двигательной активности

Формы работы	Возрастные подгруппы, продолжительность			
	Младшая подгруппа		Старшая подгруппа	
Подвижные игры во время утр. приема детей	Ежедневно	5-7 мин.	Ежедневно	8-10 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно	5-6мин.	Ежедневно	8мин.
Занятия физической культурой	3 раза в нед	по 15 мин.	3 раза в нед	по 25 мин.
Музыкально-ритмические движения	На муз.разв.	5-6 мин.	На муз.разв.	10-12 мин.
Подвижные игры на прогулке: Днем Вечером	Ежедневно	10-12 мин. 6-8 мин.	Ежедневно	10-12 мин. 10-12 мин.
Сюжетные игры ежедневно: До завтрака Днем Вечером		8-10 мин. по15 мин. 8-10 мин.		10-12 мин. по 30 мин. 15 мин.
Спортивные игры и упражнения на прогулке ежедневно		5-10 мин.		10-15 мин.
Индивидуальная работа по физкультуре на прогулке ежедневно		5-10 мин.		8-10 мин.
Спортивные досуги и праздники (1 раз в месяц)		20 мин.		25-30 мин.

Воздушные ванны в комплексе со спортивными упражнениями и обширным умыванием после сна Ежедневно	7 мин. 5-6 мин.	8-12 мин. 8-10 мин.	
Гимнастика после сна	2-3 мин.	2-3 мин.	
Физкультминутки во время непосредственно образовательной деятельности	5 мин.	7 мин.	
Физические упражнения и игровые задания: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика ежедневно, сочетая упражнения по выбору воспитателя	Индив-но	Индив-но	
Индивид деятельность (в нед.)	50мин.	1ч.13мин.	
Суммарная двигательная деятельность в течение дня	4ч.10мин.	6ч.05мин.	

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
 - формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
 - помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он

отвечает сам

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»/.
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д.

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности
2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество.

3. **Художественно-декоративная деятельность** -воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
4. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
5. **Конструирование** - развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц,
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка

	Младшая группа
понедельник	Художественно -эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность)
вторник	Физическое развитие (двигательная деятельность)
среда	Художественно -эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная
четверг	Физическое развитие (двигательная деятельность)
пятница	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность)

Развлечение (музыкально — театрализованная деятельность) — 1 раз в неделю
Физическое развитие (двигательная деятельность) - пятница (дополнительно)

Физкультурно - оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:		
1.	Утренний приём	Ежедневно
2.	Гимнастика	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю
4.	Прогулки	Ежедневно
6.	Дни здоровья	1раз в квартал

1. Методы закаливания

1.	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно
2.	Обширное умывание	Ежедневно
3.	Бодрящая гимнастика (после сна)	Ежедневно
4.	Хожение босиком	Ежедневно

2. Профилактическая

1.	Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в МДОУ	Ежедневно
2.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Ежедневно
4.	Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ	В течение ЛОП

План воспитательно - образовательной работы с детьми

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Календарно-тематический план работы воспитателя с детьми в летний оздоровительный период

Цель: объединить усилия педагогов и родителей воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Осуществлять систему закаляющих процедур. Обеспечить витаминизированное сбалансированное питание.

1. Работа с детьми

1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	5-я неделя
1.1. Июнь				
«Сказка и детство»	«В дружбе – сила России»	«Летние природные явления»	«Спорт и лето»	«Здоровый образ жизни»
1.2. Июль				
«В гости к букашкам»	«Мастера и традиции»	«Подводное царство»	«Цветочный бум»	–
1.3. Август				
«Веселые старты и не только»	«Три Спаса – три щедрых праздника»	«Флаг моей страны»	«Фестиваль летних красок»	–

2. Работа с родителями

План тематических консультаций

Тема	Срок	Ответственные
Организация питания ребенка в летнее время	Июнь	Воспитатели
Воспитательно-оздоровительная работа с детьми летом	Июнь	Воспитатель
«Совместный труд ребенка и взрослого»	Июнь	Воспитатель

«Спорт и ребенок»	Июнь	Воспитатель
Рекомендации родителям по ОБЖ на лето	Июль	Воспитатель
«Что делать с агрессивным ребенком»	Июль	Воспитатель
Игры с детьми на воздухе	Июль	Воспитатель
Консультация «Семья. Семейный климат»	Июль	Воспитатель
«Вредная и здоровая еда»	Июль	Воспитатель
Адаптация ребенка к детскому саду	Август	Воспитатель
Купание – прекрасное закаливающее средство	Август	Воспитатель
«Что делать, если ребенок не хочет убирать за собой игрушки»	Август	Воспитатель
«Опасные предметы»	Август	Воспитатель
«Что такое хорошо, что такое плохо»	Август	Воспитатель

План разработки папок-передвижек

Тема	Сроки	Ответственные
Режим дня на летний период	Июнь	Воспитатели
Познавательное развитие детей летом	Июнь	Воспитатели
Как воспитать грамотного пешехода	Июнь	Воспитатель
Обеспечение безопасности ребенка в летний период	Июль	Воспитатель
Игра – самый верный друг	Июль	Воспитатель
Осторожно: тепловой и солнечный удар	Июль	Воспитатель
Организация питания ребенка в летнее время	Август	Воспитатели, завхоз
Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе	Август	Воспитатель
Поем, танцуем и пляшем	Август	Воспитатель

3. Методическая работа

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Разработка консультаций для родителей об организации летней работы возрастной группы	27 июня	Воспитатели
Разработка и оформление документации по организации летней оздоровительной работы	В течение летнего периода	Воспитатели
Разработка рабочей документации на новый учебный год	Июль–август	Воспитатели
Индивидуальная работа (по запросам)	В течение летнего периода	Воспитатель

4. Воспитательно-образовательная работа

Направление работы	Сроки	Ответственные
---------------------------	--------------	----------------------

Организация работы в группах по летнему расписанию	В течение летнего периода по расписанию	Воспитатели
Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий в ближайшее природное окружение и за территорию детского сада, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	Июнь, июль, август по расписанию и согласно тематическому плану	Воспитатель
Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	Июнь, июль, август по расписанию и согласно плану культурно-досуговой деятельности	Воспитатель
Организация трудовой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> • на участке; • в цветнике; • в зонах природы; • с природным и бросовым материалом; • с тканью, бумагой 	В течение летнего периода по расписанию	Воспитатели

5. Оздоровительная работа с детьми

Направление и мероприятия	Сроки	Ответственный
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе	В течение летнего периода по расписанию	Воспитатели
Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня: воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений	В течение летнего периода по расписанию	Воспитатели
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: спортивные игры и упражнения, соревнования	В течение летнего периода по расписанию	Воспитатели

6. Профилактическая работа с детьми

Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Профилактика детского травматизма на дорогах в летний период	Встреча детей с сотрудниками ГИБДД «Безопасность детей – забота взрослых»	В течение летнего периода по расписанию	Воспитатели

7. Праздники и развлечения

	Сроки	Ответственный
Праздник ко Дню защиты детей «Пусть всегда	июнь	воспитатели

будет солнце!»		
Праздничное мероприятие ко Дню русского языка «О великий и могучий русский язык!»	июнь	воспитатели
Развлечение к Международному дню друзей	июнь	воспитатели
День России – праздничное мероприятие во всех возрастных группах	июнь	воспитатели
Фестиваль игр народов России: подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-соревнования	июль	воспитатели
Всероссийская акция «Вспомним Героев Отечества!»	июль	воспитатели
Творческий праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности. Тематический день	июль	воспитатели
Музыкальный праздник «Хоровод дружбы» к Международному дню дружбы	июль	воспитатели
Конкурс стихов «Народ России – ее сила»	июль	воспитатели
Конкурс чтецов «Наедине с природой»	июль	воспитатели
Развлечение «День мыльных пузырей и воздушных шаров»	август	воспитатели
Спортивное развлечение ко Дню физкультурника	август	воспитатели
Мероприятия ко Дню Государственного флага РФ	август	воспитатели
Выставка семейных творческих работ «Моя Россия» – путешествия в разные регионы России	август	воспитатели
Развлечение ко Дню российского кино «Киномания в детском саду»	август	воспитатели