**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**
**Киевский детский сад «Тополек»**
**(МБДОУ Киевский д/с «Тополек»)**

*СОГЛАСОВАНО*
Управляющим советом
МБДОУ Киевский д/с «Тополек»
(протокол от «14» апреля 2025 № 4)

*УТВЕРЖДАЮ*
Заведующий МБДОУ
Киевский д/с «Тополек»
Л. М. Кривко
«14» апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования**
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**Киевский детский сад «Тополек»**
**за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Киевский детский сад «Тополек» (МБДОУ Киевский Д/с «Тополек») |
| Руководитель | Кривко Любовь Михайловна |
| Адрес организации | 347492, Ростовская обл., Ремонтненский р-н, с. Киевка, ул.Ленинская,93 |
| Телефон | 8(86379)33-1-14 |
| Адрес электронной почты | topolek.detskiysad@mail.ru |
| Учредитель | Отдел образования Администрации Ремонтненского района |
| Дата создания | 1981 |
| Лицензия | от 07.05.2015 № 13466, серия 66ЛО1 № 0002362 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Киевский детский сад «Тополек» (далее – Детский сад) расположено в центре села, вдали от с/х предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1151,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 16:30.

## Аналитическая часть

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС

дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей. Результаты:

- ✓ утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- ✓ скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- ✓ провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 35 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1младшая группа «Солнышко» — 17 детей смешанного возраста;
- 1 старшая группа «Почемучка» — 18 детей смешанного возраста;

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

| Состав семьи | Количест восемей | Процент от общего количества семейвоспитанников |
|---|---|---|
| Полная | 28 | 75 % |
| Неполная с матерью | 7 | 15 % |
| Неполная с отцом | 0 | 0 % |

| | | |
|---|---|---|
| Оформлено опекунство | 0 | 0 % |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---|---|---|
| Один ребенок | 9 | 23 % |
| Два ребенка | 16 | 30 % |
| Три ребенка и более | 10 | 30 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов других образовательных организаций района и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

| **Наименование органа** | **Функции** |
|---|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:<br>развития образовательной организации;<br>финансово-хозяйственной деятельности;<br>материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; |

| | |
|---|---|
| | – материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;<br>– координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.
По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| **Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров** | **Выше нормы** | | **Норма** | | **Ниже нормы** | | **Итого** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **% воспитанников в пределе нормы** |
| | 20 | 50 | 6 | 15 | 3 | 7 | 29 | 73 |
| Качество освоения образовательных областей | 25 | 65 | 12 | 35 | - | - | 37 | 100 |

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы дети уходящие в школу) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной

деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности

| **Образовательн аяобласть** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
|---|---|---|
| Познавательн оеразвитие | Игровая деятельность<br><br>Театрализованн аядеятельность<br><br>Чтение стихов о Родине,флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях ипраздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативн оеразвитие | | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.<br><br>Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | | Познакомиться с книжной культурой,детской литературой.<br><br>Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественн о-эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, леп ка, художественное слово,конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическ ое развитие | Спортивн ые мероприят ия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

## IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

*Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.*

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,2/1.

В 2024 году первую квалификационную категорию имеет 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 работников Детского сада, из них 2 педагога.

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 2 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Детский сад применяет профессиональные стандарты.

В 2024 году в детский сад также ведет учет микротравм работников. Ведется учет всех микротравм в журнале. В 2024 году в журнале микротравм случаи не зарегистрированы.

Кадровый состав Детского сада :

1.Стаж педагогической работы:

- до 20 лет -2 педагог

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Всероссийская конференция для руководителей и специалистов ДОУ «Менеджмент в дошкольной образовательной организации»;
- Всероссийская конференция «Управление школой и детским садом в современных условиях»;
- Всероссийский научно-практический семинар (с международным участием) по проблеме «Управление качеством дошкольного образования: современные векторы развития».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада, комнатах развития. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году функционирует 2 компьютера,2 ноутбука, 2 принтера, проектор мультимедиа, интерактивная панель;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;

- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изостудия – 1;
- светлая сенсорная комната- 1;
- темная сенсорная комната – 1;

комната ПДД – 1;

- комната сюжетно-ролевых игр – 1;
- комната ИКТ – 1;
- комната сказок – 1;
- комната минимузеев – 1.
- комната экологии -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт всех групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала.

Провели переоформление кабинета по ПДД и изостудии. Были приобретены дидактические куклы.

Было приобретено STEM оборудование:

Stem Стена (со всеми комплектующими), математический stem стол.

Пополнено оснащение экологической тропы (баннер маршрут, экологический знаки, солнечные часы)

Пополнен музей донского казачества (колодец, дидактическая лошадь)

Для оформления и декораций были приобретены плоскостные ширмы («С днем матери», «С Днем отца», «Лошадка», «Изба», «Русская печь», «День знаний», «Камин», «Плетень», «Рождественский фонарь».

В центр нравственно-патриотического воспитания был приобретён шкаф «Кремль», баннер «День Победы».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Помещение пищеблока оснащено оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;

– пищеблок – 1;
– прачечная – 1;
– медицинский кабинет – 1;
– физиокабинет – 1;
– массажный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДД и изостудии. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В *декабре 2023* года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

## VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

| **Название конкурса /мероприятия** | **Организатор** | **Участники** | **Результат** | **Дата** |
|---|---|---|---|---|
| Заочный конкурс детских экорисунков «Мусор Дону не к лицу». | «Чистый город», «ЭкоЦентр» | Сулейманов Наби, Гамаюнов Данил<br>Гвозденко Игнат | **Сертификат участия** | Сентябрь-ноябрь 2023 |
| Районный Фестиваль Всероссийского | ДЮСШ | Кучук Миша | **участники** | Октябрь 2023 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| физкультурно-спортивного комплекса<br>«Готов к труду и обороне» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений | | Казаченко Игорь | | |
| Районный Смотр готовности команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных учреждений «ЮПИД + ЮИД - вместе за безопасные дороги» | ЦДТ | Команда ЮПИД «Светофорчик» | **2- ое место** | Октябрь 2023 |
| Районный конкурс художественно-эстетического направления «Искорки таланта» | ЦДТ | Инбулаева Ева<br>Кучук Михаил<br>Сулейманова Шагум | | Октябрь 2023 |
| **Районный заочный конкурс видеороликов «Я ГоТОв!»** | ДЮСШ | Семья Ростенко<br>Шкребец Дмитрий | **2-ое место** | Декабрь 2023 |
| Участие в районном заочном творческом конкурсе «От ГТО к Олимпийским вершинам!»: | ДЮСШ | - Номинация «Фотография» Шевченко Илья;<br>- Номинация «Вконтакте публикация» Инбулаева Ева | **2-ое место, приз зрительских симпатий**<br>**2-ое место** | Февраль 2024 |
| Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций «Путешествие по произведениям Агнии Барто» | | - Инбулаева Ева;<br>- Гвозденко Игнат;<br>- Лайтар Андрей; | **Победители** | Февраль 2024 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | - Шаповалов Арсений | | |
| Фестиваля педагогического мастерства | ЦДТ | Воспитатель Гамаюнова И. В. | **Лауреат I степени** | Февраль 2024 |
| **Районный этап**<br>**XIV Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»** | | Воспитатель Босенко В. В.,<br>Гамаюнова И. В. | **1-ое место**<br>**Инбулаева Ева**<br>**2-ое место**<br>**Гвозденко Игнат** | Март 2024 |
| Районный<br>конкурс-фестиваль команд ЮПИД<br>«Веселый Светофор» | ЦДТ | Воспитатель Гамаюнова И. В. | **III место номинация**<br>Номинация «Светофоры в области нашей живут, Светофоры – там и тут» (новая игра с участием ЮПИДовцев и их родителей): | Март 2024 |
| Заочный районный конкурса рисунков «ГТО глазами ребенка»,<br>посвященного продвижению мероприятий по пропаганде комплекса ГТО с привлечением<br>детей – инвалидов. | ДЮСШ | Инбулаева Ева<br>Лайтар Андрей | 2-ое место<br>Инбулаева Ева | Март 2024 |
| Муниципальный этап областного конкурса рисунков «Мой тренер», «Моя спортивная семья», посвященных Году Семьи | ДЮСШ | Кучук Михаил, | **1 место МБДОУ**<br>**Киевский д/с «Тополек»**<br>**2 место МБДОУ**<br>**Киевский д/с «Тополек»**<br>**2-ое место** | Апрель 2024 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Инбулаева Е. | **1- ое место** | |
| Районный Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений | ДЮСШ | Кучук Михаил<br>Казаченко Игорь | Кучук М.<br>Грамота за лучший результат метания тенисного мячав цель, дистанция 5 м | Апрель 2024 |
| Всероссийском конкурсе ВсКО «Живая память школьных казачьих музеев» в 2024 г | | Воспитатель Гамаюнова И. В. | | Апрель 2024 |
| Районный конкурс команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо – 2024» | ЦДТ | Воспитатель Гамаюнова И. В. | **3-е место** | Май 2024 |
| | | | | |

В период с 20.10.2024 по 31.10.2024 проводилось анкетирование 30 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.10.2024.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|---|---|
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования<br>в том числе обучающиеся:<br>в режиме полного дня (9 часов) | человек | 35<br><br>35 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 9 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 28 |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей<br>численности воспитанников, которые получают услуги:<br>по коррекции недостатков физического, психического развития | человек (процент) | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного<br>воспитанника | день | 5 |
| Общая численность педработников, в том числе количество<br>педработников:<br>с высшим образованием | человек | 2<br><br>1 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 0 |
| средним профессиональным образованием | | 2 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:<br>с высшей | человек (процент) | 1 ( 50%)<br><br>0 (0%) |
| первой | | 1 (50%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |

| | | |
|---|---|---|
| до 5 лет | | 0 (0%) |
| больше 30 лет | | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:<br>до 30 лет | человек (процент) | 0 (00%) |
| от 55 лет | | 0 ( 0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 6 ( 86%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 6 (86 %) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 13/1 |
| Наличие в детском саду:<br>музыкального руководителя | да/нет | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 16 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 500 |
| Наличие в детском саду:<br>физкультурного зала | да/нет | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической | | да |

| | | |
|---|---|---|
| активности и игровой деятельности на улице | | |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Но всё же необходимо 1 педагогу повысить свою квалификационную категорию.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430601

Владелец Кривко Любовь Михайловна

Действителен С 22.04.2024 по 22.04.2025