

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1 РАЗДЕЛ**
 - 1.1 Паспорт программы развития**
 - 1.2. Пояснительная записка**

- 2 РАЗДЕЛ: СОСТОЯНИЕ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ**
 - 2.1. Информационная справка об организации**
 - 2.2. Материальная база ДОУ и ресурсное обеспечение**
 - 2.3 Анализ работы МБДОУ по обеспечению комплексной безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников МБДОУ**
 - 2.4. Характеристика социального окружения МБДОУ**
 - 2.5. Сведения о воспитанниках**
 - 2.6. Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов**
 - 2.7. Основания для разработки программы. Стратегия и тактика развития МБДОУ**

- 3 РАЗДЕЛ: ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**
 - 3.1. Направления по реализации программы развития МБДОУ**
 - 3.2. Мероприятия по реализации программы развития МБДОУ**
 - 3.3. Механизмы реализации программы развития МБДОУ**

- 4 РАЗДЕЛ: ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МБДОУ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

- 5 РАЗДЕЛ: КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

1 РАЗДЕЛ

1.1 Паспорт программы развития

Полноенаименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Киевский детский сад «Тополек»
Наименование программы развития	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Киевского детского сада «Тополек» «Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории и культуре донского казачества»
Статус программы	Управленческий документ, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, механизмы их реализации.
Назначение программы	Программа предназначена для определения наиболее перспективных направлений деятельности МБДОУ на ближайшие 3 года.
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.8. Государственная программа развития образования в Ростовской области, утвержденная постановлением 17.10.2018 № 646 «Об

	<p>утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования» 9. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» Приказ Правительства Ростовской области, Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области № 130 от 25.11.2022 года «О присвоении статуса «казачье» образовательной организации»</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Кривко Любовь Михайловна, заведующий МБДОУ Киевский д/с «Тополек» Гамаюнова Ирина Владимировна, воспитатель Дьяконова Надежда Николаевна, воспитатель Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ от 15.05.2023 № 46</p>
Цели программы развития	<p>1.Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий, использование онлайн-технологий в образовательном процессе 2.Воспитание ценностно-смыслового отношения к традициям Донских казаков в процессе знакомства с их бытом, традициями, культурой, природой донского края.</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Ознакомление с историей, культурой, географическими особенностями Донского края; казачеством. 2. Воспитание патриотических чувств: любви к местам, в которых ребенок живет, к Родине, родному краю, бережное отношение к природе, чувства сопереживания, гордости за свой народ, желание приумножать богатства 3. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации 6. Создание условий для полноценного</p>

	<p>сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p> <p>7. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с учётом регионального компонента. 3. Создание проектов, нацеленных на приобщение к нравственным, патриотическим и культурным традициям Донских казаков. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда.
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2023 года по 2025 год – 3 года</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности Внебюджетные (спонсорские) средства. Могут привлекаться спонсорские взносы, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешённые нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность учреждения.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов и детей в конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Повышение авторитета ДОУ как современного учреждения обеспечивающего развитие и подготовку к школе детей с опорой на историческое наследие Донских казаков.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной,</p>

	<p>творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p> <p>Реализация историко-культурного казачьего компонента</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Возрождение традиций Донского казачества. Положительная динамика роста патриотизма в дошкольной среде, обеспечение благоприятных условий для духовного и культурного подъёма у дошкольников и их родителей.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
Контроль Реализации Программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.</p> <p>Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заведующий составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ Киевский д/с «Тополек»</p>
Этапы реализации программы	<p><u>Первый этап</u>- организационно-аналитический: (подготовительный): создание условий для реализации мероприятий согласно поставленным задачам.</p> <p><u>Второй этап</u>- практический: - реализация мер по направлениям, определёнными</p>

	<p>Программой развития</p> <ul style="list-style-type: none"> -отслеживание промежуточных результатов - организация деятельности управленческой и методической работы по реализации Программы развития <p><u>Третий этап- заключительный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение анализа реализации Программы развития и оценка её эффективности - представление аналитического материала на общее собрание коллектива, общее родительское собрание, заседание управляющего совета - определение перспектив дальнейшего развития <p>Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
Порядок мониторинга реализации Программы развития	<p>Внутренний мониторинг осуществляется 1 раз в конце календарного года.</p> <p>Форма – аналитическая справка о результатах реализации Программы развития.</p> <p>Ответственный- Заведующий</p>

1.2. Пояснительная записка:

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Киевского детского сада «Тополек» определяет стратегию развития детского сада на ближайшие 3 года(2023-2025 г) и действия по её реализации. Программа развития МБДОУ Киевского д/с «Тополек» является логическим продолжением ранее действующей программы развития.

Основное предназначение данной программы:

- построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного обеспечение равных возможностей для полноценного обучения и воспитания каждого ребёнка
- формирование сбалансированного ресурсного обеспечения, подтверждаемого целями и задачами МБДОУ
- обеспечение условий непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности
- программа развития включает целевые ориентиры, которые отражают приоритетные направления развития учреждения и носят инновационный характер
- программа развития тесно связана с ОП(образовательной программой) и совпадает по времени с приведением в соответствие её с ФОП. Поэтому период с 2023 по 2025 год рассматривается как инновационный переход на новое содержание и новые принципы организации работы детского сада.

2 РАЗДЕЛ: СОСТОЯНИЕ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

2.1. Информационная справка об организации

Наименование	Содержание
Год создания ОО	МБДОУ Киевский д/с «Тополек» (далее - детский сад, организация) создан 1 января 1980 года
Полное и сокращённое наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Киевский детский сад «Тополек».(МБДОУ Киевский д/с «Тополек»)
Организационно-	Муниципальное бюджетное учреждение

правовая форма	
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Место нахождения ОО	Ростовская область, Ремонтненский район, с.Киевка
Учредитель и собственник имущества	Администрация Ремонтненского района
Функции и полномочия учредителяосуществляет в рамках своей компетенции установленным правовым актом	Ремонтненский отдел образования Администрации Ремонтненского района.
Контингент воспитанников	Дети с 1 года до 7 лет Функционируют 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности
Официальный сайт учреждения	topolek.detskiysad@mail.ru
Телефон с кодом региона	8(96379)33-1-14

2.2. Материальная база и ресурсное обеспечение:

Наименование	Содержание
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	<p>Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПина и безопасности.</p> <p>В ДОУ создана предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>Имеется высокоскоростной интернет (100 Гб)</p> <p>Имеется собственная территория для прогулок, Приобретено новое игровое и спортивное оборудование,</p> <p>В работе используется интерактивное оборудование</p> <p>Отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие собственного фруктового сада и огорода.</p> <p>На участке детского сада расположена отдельная спортивная площадка.</p> <p>Приобретена и установлена метеоплощадка.</p>
Помещения ДОУ и их оснащение	<p>Все помещения ДОУ оснащены обучающим и развивающим оборудованием, служат для обучения и развитие ребёнка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - комната сказок и театра - комната ПДД - комната сенсорная -комната дидактических и сюжетно-ролевых игр - минимусеи - изостудия - спортивный зал - музыкальный зал - комната психологической разгрузки - казачья горница и минимусеи казачества

2.3. Анализ комплексной безопасности детей и сотрудников ДОУ.

В МБДОУ создана система работы по обеспечению комплексной безопасности участников образовательных отношений и охраны труда сотрудников.

Направления деятельности:

- пожарная безопасность
- охрана труда
- охрана жизни и здоровья детей
- санитарно-гигиенический режим
- антитеррористическая защищённость

Учреждение оснащено противопожарными системами, разработаны паспорта безопасности и дорожной безопасности.

С работниками и детьми проводятся инструктажи и тренировки, ежегодно проводится медосмотр, проводится специальная оценка труда, определены профриски сотрудников.

2.4. Характеристика социального окружения

МБДОУ Киевский д/с «Тополек» успешно сотрудничает с различными организациями налаживая внутриведомственные и межведомственные связи:

- МБУ ДО Ремонтненский ЦДТ
- МБУ ДО Ремонтненская районная ДЮСШ
- МБОУ Киевская СШ
- ОСБО № 5
- МКУК «Киевский СДК»

Эта совместная работа позволяет расширить образовательно- воспитательное пространство.

МБДОУ Киевский д/с «Тополек» работает с разными категориями семей воспитанников, решая задачи развития, воспитания и образования детей, повышая компетентность родителей.

Режим работы организации: с 7.30 до 16.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.5. Сведения о воспитанниках.

В настоящее время в организации функционирует 2 групп воспитанников, из них:

- разновозрастная группа младшего возраста (1-4 года);
- разновозрастная группа старшего возраста (3-6 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	29	78%
Неполная с матерью	8	22%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуство	0	0

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количестводетей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Одинребенок	9	24%
Два ребенка	16	43%
Три ребенка и более	12	33%

2.6. Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов

Общее количество педагогических работников – 4 человека (заведующий детским садом, 2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 1 чел. Среднее специальное – 3 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Высшая – 0 чел. Первая – 1 чел. Без категории – 2 чел.	До 5 лет – 1 чел. 5 – 10 лет – 1 чел. Свыше 15 лет – 2 чел.

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

2.7. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2023-2025 год;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от специалиста Ремонтненского РОО, Самообразование	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дошкольного образования,	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение	Удалённость от православных	Возможность интернета (видео и фильмы).о	Уменьшение количества детей в

детского сада	храмов и музеев .	православной культуре, как части приобщения детей к духовно-нравственной культуре	селе. Многонациональный состав населения
Требования времени-необходимость формирования толерантного сознания у ребёнка с ранних лет, приобщение к истории Родного края	Слабая вовлечённость родителей в образовательное пространство ДООУ. Дети практически не выезжают за пределы села. Нет возможности организовать дополнительные занятия с детьми	Создание минимусеев, встречи с представителями церкви, казаками села и района, освоение детьми различных элементов казачьего фольклора. Поисковая работа и проекты	Плохая посещаемость отдельными детьми ДООУ. Отсутствие единого подхода к проблеме в социуме (д/с, школа, д/с имеющие статус «казачий»)
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Площадь помещений , количество оборудованных кабинетов для работы с детьми для	Недостаточное оснащение кабинетов современной мебелью для занятий	Увеличение финансирования за счёт увеличения количества детей(с животноводческих точек, с близлежащих сёл – х.Раздольный, с.Подгорное	Трудности в доставке детей в ДООУ

3 РАЗДЕЛ: Эффективность реализации программы развития организации

3.1.Основные направления

- 3.1.1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- 3.1.2. Разработка образовательных проектов по изучению этнографических традиций и обычаев казачества, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.
- 3.1.3.Использование региональных программ по знакомству с родным краем, традициями и культурой казачества
- 3.1.4.Приведение в соответствие с ФООП ООП ДО. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

3.1.5. Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3.1.6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернету;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

3.1.7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда.

Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

3.1.8.. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

3.2. Мероприятия по реализации программы развития

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий	Первое полугодие 2023г	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	

2	Создание новой редакции образовательной программы	Заведующий	Июнь-август 2023	Приведение в соответствие с ФОП ООП ДО и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заведующий	Второе полугодие 2023 - 2024	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
4	Создание нового учебного комплекса по знакомству с Донским краем.	Весь коллектив ДОУ и родители	Июнь-август 2023	Создание музея жизни казачества, оборудование казачьей горницы, на участке ДОУ – казачий двор	
2. Разработка проектов направленных на приобщение детей к историческим ценностям родного донского края, родного села, казачества.					
1	Создание мини-музея «Казачий край»	Весь коллектив ДОУ и родители	Август 2023 г	Макет жилища(курень), ограды, обстановки в доме, предметы, утварь.	
2	Все виды казачьего фольклора	Педагоги Работники ДК, библиотеки	В течение года 2023-2025 г	Развлечения совместные, праздники, участия в мероприятиях села и района.	
3.	Знакомство с православными храмами и встречи со служителями церкви	Педагоги представители православия	В течение года 2023-2025 г	Церковные православные праздники, участие детей	
4	История и быт казачества	Педагоги	2023 год	Театрализованные представления Сюжетные игры Создание казачьей горницы	
5.	Традиции и обычаи казачества	Педагоги	2024 год	Театрализованные представления Сюжетные игры	
6	Создание казачьего	Весь коллектив	2025 год	Театрализованные	

	дворика на участке История казачества(труд, военные походы,	ДОУ и родители, спонсоры		представления Сюжетные игры Экскурсии	
7	Подведение итогов	Педагоги	По итогам года	публичные презентации на сайте и в сети Интернет	
3. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия					
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно- развивающей среде	Педагоги	Второе полугод ие 2024	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативным и способностями воспитанников в групповых формах работы	Заведующий	Ноябрь 2024	Карты наблюдения	
3	Создание карт оценки проектно- исследовательских работ воспитанников	Педагоги	Декабрь 2024	Карты оценки	
4	Создание проектов по формированию социокультурного опыта у детей , используя практику педагогов региона	Педагоги	Декабрь 2024	Проекты	
5	Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	Февраль 2025	Протокол заседания педсовета	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заведующий	Январь- февраль 2025	Оформление аналитической справки	

2	Проведение заседания педагогического совета	Педагоги	2025	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Педагоги	2025	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заведующий	Апрель-май 2025	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий	Май-июнь 2025	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Педагоги	В течение 2024-2025 годов	Обучены 100% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заведующий	Июль 2025	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Ответственный по ведению сайта	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Ответственный за ОТ	Первое полугодие 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение	Заведующий	Март	Протокол	

	совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду		2024		
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Ответственный за ОТ	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Ответственный за ОТ	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
5.	Разработка сметы по замене ограждения	Заведующий	2024 год	Утверждение сметы	...

3.3. Механизмы реализации программы развития

- 3.3.1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- 3.3.2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
- 3.3.3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
- 3.3.4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада, в том числе по приобщению детей к родному краю, казачеству.
- 3.3.5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
- 3.3.6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

4 РАЗДЕЛ: Ожидаемые результаты реализации программы развития

- 4.1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
- 4.2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
- 4.3. Созданы условия, обеспечивающие познание детьми ценностей истории и культуры родного края, казачества, способствующие зарождению личностных смыслов.
- 4.3. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
- 4.4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
- 4.5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
- 4.6. Созданы условия, обеспечивающие познание детьми ценностей истории и культуры родного края, способствующие зарождению личностных смыслов.

5 РАЗДЕЛ: Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 20 %.

	<p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Создание единого образовательного пространства педагогов, детей, родителей для социокультурного и познавательного развития на основе проектного подхода по ознакомлению с Родным краем.</p>
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг (ЦДТ, ДЮСШ, и др.)	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве с сельской библиотекой, домом культуры, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и района научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
5. Совершенствование системы охраны труда	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
7. Обобщение опыта работы по приоритетному направлению работы ДОУ «Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории и культуре Донского края»	<p>Создание единого воспитательно-образовательного пространства: «Казачья горница», «Мини-музей донского казачества», «Казачий дворик» на участке ДОУ.</p> <p>Разработка пособий для семейного чтения, памятки, альбомы.</p> <p>Разработка сценарии занятий, праздников, развлечений, экскурсий, поездок в храм.</p> <p>Разработка и внедрение в работу проекта по знакомству детей с православием.</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022490

Владелец Кривко Любовь Михайловна

Действителен с 24.04.2023 по 23.04.2024