



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Киевский д/с «Тополек»
Л. М. Кривко

Приказ № 1 от 10.09.2022 года

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

КИЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ТОПОЛЕК»

ПРОГРАММА

оздоровления детей в дошкольном учреждении

«ЗДОРОВЫ БУДЕМ»

2022-2025 год

С.КИЕВКА

ПРОГРАММА
ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ЗДОРОВЫ БУДЕМ»

Воспитание здорового ребенка- одна из главнейших задач семьи и дошкольного учреждения. Хорошо, когда здоровый образ жизни является традицией семьи. Но, зачастую родители, занятые работой, с одной стороны, не могут дать ребенку личный положительный пример здорового образа жизни, а с другой – не противостоят отрицательным внешним влияниям. В ДОУ поступают дети в основном из социально- незащищенных слоев населения.

Для проведения целенаправленной работы по укреплению и сохранению здоровья детей, посещающих ДОУ, силами работников была создана программа «Здоровы будем».

Она определяет основные направления, задачи, а также план действий и реализацию их в течение 3 лет.

РАЗДЕЛ 1

1.1. Общие положения.

Здоровье- это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие

(Устав Всемирной организации здравоохранения ВОЗ).

Согласно исследованиям специалистов, 75% болезней взрослых заложены в детстве. По данным Т.Я.Теплюк, З.С.Макаровой, М.Н.Беловой каждый четвертый ребенок дошкольного возраста болеет в течение года более четырех раз. Физиологически зрелыми рождается не более 14 % детей. Среди отстающих детей 85-90 % отстают не из-за лени или недоразвитости, а вследствие плохого состояния здоровья.

В центре работы по полноценному физическому развитию и укреплению здоровья детей должны находиться семья и дошкольное образовательное учреждение, где ребенок проводит большую часть своего активного времени.

Поэтому в дошкольном учреждении была разработана Программа оздоровления детей дошкольного возраста «Здоровы будем».

1.2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, формирование у родителей, педагогов, детей ответственных взглядов в деле сохранения собственного здоровья.

1.3. ЗАДАЧИ.

1. Укрепление материально- технической базы учреждения с целью профилактики и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.
2. Создание оздоровительного микроклимата, соответствующей среды, стимулирующей двигательную активность ребенка.
3. Формирование у дошкольников осознанного отношения к своему здоровью и основ безопасности жизнедеятельности
4. Организация консультативной помощи родителям по вопросам оздоровления детей.

1.4. ЗАКОНОДАТЕЛЬНО-НОРМАТИВНОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Конвенция о правах ребенка
3. Конституция РФ, ст.38, 41, 42, 43
4. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24 июля 1998 г № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 2002 г.)
5. 6. Инструктивно- методическое письмо МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14 марта 2000 г. № 65/23-16.
7. Приказ Минздрава РФ «Инструкция по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» от 04 апреля 2003 года № 1418.
8. Санитарно- эпидемиологические требования к устройству и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ)
9. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста –

Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина – Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-
-ПРЕСС» 2002г.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Внедрение научно- методических подходов к организации работы по сохранению здоровья детей, созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в МДОУ и семье
2. Снижение уровня заболеваемости
3. формирование у дошкольников основ валеологического сознания, потребности заботиться о своем здоровье
4. Создание программно- методического обеспечения педагогического процесса в ДОУ.

1.6. ОБЪЕКТЫ ПРОГРАММЫ

1. Дети дошкольного возраста
2. Семьи детей, посещающих дошкольное учреждение
3. Педагогический коллектив дошкольного учреждения

1.7. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

2017- 2020 гг.

РАЗДЕЛ 2

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

1. Принцип научности – подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными методиками.
2. Принцип гарантий – реализация прав детей на получение медицинского обслуживания, выполнение государственных гарантий, направленных на укрепление здоровья подрастающего поколения.

3. Принцип дифференцированного подхода – учет разноуровневого развития и состояния здоровья.
4. Принцип максимальной активизации – участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению детей.
5. Принцип комплексности и интегративности – решение оздоровительных задач в системе всего учебно – воспитательного процесса и всех видов деятельности.
6. Принцип индивидуальных и коллективных форм работы.

РАЗДЕЛ 3

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

1. Лечебно- профилактическое направление
2. Оздоровительная направленность воспитательного процесса
3. Формирование валеологической культуры дошкольников
4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста

РАЗДЕЛ 4.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ.

4.1. Техническое и кадровое обеспечение			
№	Мероприятия	Ответственные	сроки
1	Пополнение образовательного учреждения необходимым медицинским оборудованием: <ul style="list-style-type: none"> • ингалятор 	Заведующий ДОУ	до 2020 г.

	<p>Спортивным оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Малые тренажеры, мячи, обручи, кегли, кольцоброссы, плескательный бассейн • «Мышеловки», <p>Мебелью:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стулья • Столы • Шкафчики для раздевания 		
2	<p>Оборудование помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экологической комнаты • Комнаты ОБЖ • 	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>	<p>4й квартал 2017 г.</p> <p>1 квартал 2020 г.</p>
3.	<p>Пополнение среды нестандартным оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Массажные коврики • Степы • Мягкие шарики для профилактики плоскостопия 	<p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>	<p>постоянно</p>
4	<p>Обеспечение условий для предупреждения травматизма в ДОУ (соблюдение ТБ при организации учебно-воспитательного процесса, своевременный ремонт мебели и</p>	<p>Заведующий</p>	<p>постоянно</p>

	оборудования)		
5	Осуществление контроля за выполнением расписания занятий в целях упорядочения учебной нагрузки на дошкольников	Заведующий ДОУ	постоянно
4.2. Организационно- методическое обеспечение			
1	Разработка Программы оздоровления дошкольников	Администрация ДОУ	2017 г.
2	Разработка методических рекомендаций для педагогического персонала по проблемам здоровья детей	мед.сестра ФАПа	4 квартал 20017 г.
3	Упорядочить и улучшить работу с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей	Администрация ДОУ	постоянно.
4	<p>Организация здоровьесберегающего образовательного пространства в МДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультминутки во время занятий • витаминотерапия • чередование занятий с высокой и низкой двигательной активностью и т.д. • проведение упорядочения учебной нагрузки и 	Заведующий воспитатели	2017-2020 г

	<p>активного отдыха (День здоровья, Неделя здоровья)</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплекс закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, профилактика плоскостопия, водное закаливание, «топтание» в тазах», фиточаи максимальное пребывание на воздухе • оптимальный двигательный режим (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, гимнастика для глаз, день здоровья, неделя здоровья) 		
5	<p>Проведение мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • противопожарной безопасности • правилам поведения на дороге • безопасности при возникновении чрезвычайной ситуации • по профилактике травматизма среди дошкольников 	Воспитатели,	
6	<ul style="list-style-type: none"> • Систематический анализ здоровья детей с целью последующей коррекции. • Определение групп здоровья 	Врач ЦРБ	<p>По мере поступления детей</p> <p>Постоянно</p>

	<p>Осмотр детей узкими специалистами</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ заболеваемости, профилактические мероприятия • Диагностика и анализ физического развития детей 		<p>ежегодно</p> <p>Ежемесячно</p> <p>2 раза/год</p>
7	<p>На основе данных о заболеваемости разработать и постоянно осуществлять комплекс мер, направленных на улучшение здоровья детей</p>	воспитатели	Постоянно до 2020 г.
6	<p>Приобретение методической литературы по вопросам оздоровления детей.</p> <p>Организация подписки на периодические издания.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>	<p>В течение периода</p> <p>ежегодно</p>
8	<p>Проведение семинаров, консультаций</p> <p>(с приглашением специалистов по вопросам оздоровления)</p>	Заведующий	ежегодно
9	<p>Участие в совещаниях различного уровня по вопросам оздоровления детей, Фестивалях по внедрению здоровьесберегающих технологий</p>	Заведующий	ежегодно
10	<p>Организация работы с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания • 	воспитатели	<p>1 раз/квартал</p> <p>ежемесячно</p> <p>ежемесячно</p>

	<p>Выпуск газет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказание консультативной помощи • Совместные спортивные праздники • Участие в районных спортивных мероприятиях 		По мере возможности
11	Работа по совершенствованию предметно- развивающей среды	<p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>	До 2020 г
12	<p>Обучение детей элементарным приемам здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аутотренинг • Оказание элементарной медицинской помощи • Пальчиковый массаж <p>(через валеологизацию всего учебного процесса)</p>	Воспитатели	постоянно
13	<p>Повышение квалификации педагогических работников через консультации, практикумы, знакомящими с новыми методами оздоровления</p> <ul style="list-style-type: none"> • Открытые просмотры и показы с использованием оздоравливающих технологий 	воспитатели	В течение периода

14	<p>Поиск, изучение и внедрение методик оздоровления:</p> <ul style="list-style-type: none">• Лечебные игры Галанова• Программа «Здоровье с детства», автор: Т.С.Казаковцева• Социально- оздоровительная технология «Здоровый дошкольник», автор: Ю.Ф.Змановский	воспитатели	
----	---	-------------	--