Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

Учреждение Киевский детский сад «Тополек»

**Творческая презентация**

**на тему «Развитие творческого воображения дошкольников»**

Воспитатель: Гамаюнова И.В.

с. Киевка

2018

*(Слайд 1)*

Здравствуйте, уважаемые члены жюри, коллеги. Предлагаю вашему вниманию творческую презентацию своего педагогического опыта по теме: **«Развитие творческого воображения дошкольников».**

*(Слайд 2,3,4)*       В истории дошкольной педагогики проблема творчества всегда была одной из актуальных. Во все времена нужны были творческие личности, так как они определяют прогресс человечества. На развитие творческих способностей наших воспитанников нас ориентирует введенный ФГОС, который определяет основные принципы дошкольного образования: формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

*(Слайд 5,)*

При планировании своей работы, мной была определена цель, и задачи по развитию творческого воображения дошкольников.

*(Слайд6,7)* В настоящее время в условиях современности методика воспитания переживает сложный период, связанный с изменением целей образования. Следовательно, воспитателю необходимо владеть современными методиками и новыми образовательными технологиями, чтобы общаться на одном языке с ребёнком. В своей работе использую парциальную программу «Цветные ладошки», «Ладушки» технологии «Досуг с тканью», «ТРИЗ» «Кукляндия».

*(Слайд 8)* Система работы включает в себя все сферы деятельности и формы работы.

*(Слайд 9)* Важным условием развития творческих способностей ребенка является создание обстановки, опережающей развитие детей. Необходимо, насколько это возможно заранее окружить ребенка такой средой и такой системой отношений, которые стимулировали бы его самую разнообразную творческую деятельность. Мною были созданы мини музей «Киндер сюрприз» и «Волшебства и волшебных игрушек». Подобранные атрибуты используются в совместной работе с детьми, индивидуальной и самостоятельной деятельности детей.

*(Слайд 10)*Так же считаю необходимым для успешного развития – это системность работы. Если заниматься с ребенком от случая к случаю, то он вряд ли поймет, что от него хотят. Кусочки знаний должны складываться у малыша в общую взаимосвязанную картинку.

*(Слайд 11 )* Организованная деятельность по данной теме ведется систематически, с использованием различных инновационных технологий и ИКТ.

*(Слайд 12)* Мои воспитанники являются активными участниками различных онлайн олимпиад и конкурсов по развитию творческого воображения. В ходе развлечений объединяютя все виды работы и обогащают детей новыми впечатлениями, закрепляют знания, развивают речь, художественный вкус, активизируют их.

*(Слайд 13)* Даже в ходе режимных моментов развиваем творческое воображение. Музыкальный релаксационный фон и сказочный калейдоскоп эффективно этому способствуют.

*(Слайд 14)* В самостоятельной игровой деятельности, так же активно веду работу по данной теме. Как известно, игра лучший вид деятельности, в котором развивается творческое воображение.

Мною отмечено, что методы и приемы, используемые мной в развитии творческого воображении, способствуют снятию детских страхов, развивают пространственное мышление, развивают уверенность в своих силах, учат выражать свой замысел, развивают чувство композиции, во время работы дети получают эстетическое удовольствие

*(Слайд15,16,17)* Своими разработками активно делюсь с коллегами, провожу консультации, мастер класс, участвую в методических объединениях, выкладываю свои материалы на своём сайте в интернете.

*(Слайд18,19,20)*

Основное условие ФГОС дошкольного образования: взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, соблюдение принципа партнёрства с семьёй. Семья обладает большими потенциальными возможностями в развитии творческих способностей дошкольников. Результаты развития творческих способностей ребенка могут быть наилучшими, когда семья и детский сад работают в тесном контакте. Если родители проявляют заботу о развитии способностей своих детей, то вероятность развития их у детей более высока. Использую различные формы работы с родителями.

*(Слайд21)* В ходе активного сотрудничества с коллегами и семьями воспитанников отмечается положительная динамика. Задача взрослых, стремящихся развить в ребенке его творческий потенциал, реализовать его творческие способности, достаточно трудна. И если родители и педагоги постараются создать ребенку возможности для интересного образования, окажут необходимую помощь и эмоциональную поддержку, эта задача решается достаточно успешно.

*(Слайд22,23)*

*(Слайд24)* Ежегодно мною проводится мониторинг развития творческого развития. Анализ мониторинга показывает стабильно высокие результаты развития творческих способностей дошкольников при их положительной динамике, что позволяет сделать вывод об эффективности проводимой работы.

*(Слайд 25 )* В наших руках находится самое ценное – ребёнок, поэтому надо стараться, чтобы он вырос творческой личностью, способной выражать своё мнение и активно познавать мир. Нужно помочь ребёнку раскрыть свои таланты!

Спасибо за внимание!