



*Конкурсное задание очного тура
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России - 2018»
Педагогическая идея*

«Развитие творческого воображения дошкольников»



*Выполнила: Гамаюнова Ирина
Владимировна*

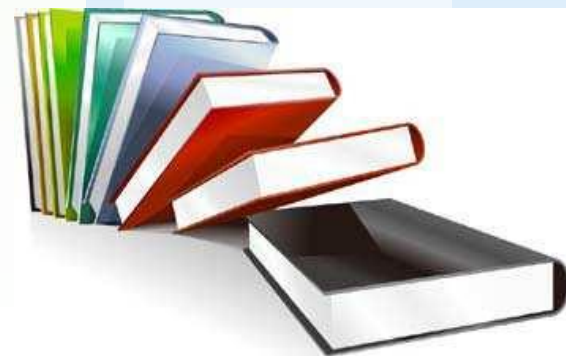


*«Обучить творчеству нельзя, но это вовсе не значит,
что нельзя воспитателю содействовать его
образованию и проявлению»*

Л.С. Выготский

Актуальность темы определена следующими проблемами:

- ✓ Социально-экономические преобразования в обществе диктуют необходимость формирования творчески активной личности.
- ✓ Школьное обучение требует уже достаточно сформированного уровня воображения.
- ✓ Воображение выступает предпосылкой эффективного усвоения детьми новых знаний.
- ✓ Никакой вид творческой деятельности не может обойтись без воображения.



Новизна

Новизна опыта заключается в переосмыслении целевых и содержательных ориентиров творческого развития дошкольников посредством:

- использования наряду с традиционными приемами нетрадиционных методов продуктивной художественной деятельности;
- взаимосвязи непосредственно образовательной с самостоятельной и совместной с педагогом деятельностью детей;
- взаимодействия с родителями как активными участниками образовательного процесса.





Цель: развитие творческого воображения дошкольников через различные виды деятельности.

Задачи:

- Проанализировать психологическую, методическую литературу по данной теме.*
- Изучить процесс развития творческого воображения.*
- Раскрыть особенности воображения детей дошкольного возраста и его связь с интересами и эмоциями.*
- Определить возможные пути развития творческого воображения детей в процессе изобразительности.*

Методологическая основа

В основу опыта положены:

- **исследования** Л.А. Венгера, Н.С. Лейтес, О.М. Дьяченко, А.В. Запорожца, П.С. Комаровой, Н.П. Сакулиной, Е.А. Флериной по изучению психологических механизмов развития способности восприятия художественных образов;
- **теоретические подходы** А.А. Бодалева, В. Ясвина, С.Д. Дерябо, В.П. Лебедева о роли творческой личности взрослого и развивающей образовательной среды как факторах, обеспечивающих свободное и активное саморазвитие и реализацию творческого потенциала дошкольников;
- **научные труды** П.Р. Атутова, А.В. Хуторского, Л.А. Парамоновой, В.Б. Хозиева и др. к развитию творческих способностей детей в процессе активной деятельности, имеющей продуктивный характер;
- **современные технологии** Технология «Textile-fun» (Досуг с тканью) Е. Д. Файзуллаевой и П. Д. Фицнер
- **методические рекомендации** Е.В.Полозовой, Л.В.Помашевской, Е.Ю.Герц И. А. Лыковой по использованию нетрадиционных методов и приёмов художественно-творческой деятельности в работе с дошкольниками.

Наличие теоретической базы



Система работы по развитию творческих способностей дошкольников

Работа с детьми:

Непосредственно образовательная деятельность

Совместная деятельность воспитателя с детьми

Самостоятельная детская деятельность

Повышение компетентности педагогов:

консультации;
мастер – класс;
семинар- практикум;
круглый стол и т.п.

Взаимодействие с социумом:
конкурсы, концерты

Взаимодействие с родителями:

родительские собрания;
анкетирование родителей;
консультации;
наглядная информация;
открытые занятия для родителей;
практикумы для родителей;
привлечение родителей к изготовлению игр и пособий;

Создание условий для развития творческих способностей детей



Организованная деятельность

Комплексные и
интегрированные НОД



Организованная деятельность

Экскурсии



Праздники и
развлечения



Совместная деятельность

Участие в интернет олимпиадах



Выставки детского творчества



Совместная деятельность

Чтение художественной литературы



Развиваем воображение в режимных моментах



Самостоятельная деятельность



Работа с педагогами



Планирование работы с педагогами

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Консультация « Развитие творческих способностей в разных возрастных группах»
Октябрь	Мастер-класс «Рисуем ладошками и пальчиками»
Ноябрь	Круглый стол «Игра – как средство развития творческих способностей детей»
Декабрь	Семинар-практикум «Изготовление новогодней игрушки»
Январь	Консультация «Лего – конструирование как средство развития творческих способностей дошкольников»
Февраль	Мастер-класс «Корабль цветов»
Март	Семинар – практикум «Нетрадиционные техники рисования»
Апрель	Круглый стол «Развиваем творческое воображение и мышление дошкольников»
Май	Консультация «Творчество детей раннего возраста как образное познание мира»

Распространение опыта

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДЕТСКОГО САДА:

- 2014 год – консультация «Методы и приёмы работы с дошкольниками по развитию детского творчества» в рамках педагогического часа;
- 2015 год – мастер – класс «Рисуем штампами» в рамках круглого стола «Творческое развитие дошкольников»;
- 2017г.- обобщение опыта работы по теме развитие творческих способностей дошкольников «Развитие творческой деятельности» на педагогическом совете (Протокол педагогического совета № 5 от 15.10. 2017г.).



Публикации на сайтах



Работа с родителями



Перспективный план работы с родителями

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Анкетирование родителей «Развитие творческих способностей детей в ДООУ и в семье»
	Стендовая информация «Что такое творческие способности и как их развивать?»»
Октябрь	Совместная выставка рисунков «В мире сказок» (нетрадиционные техники рисования»)
Ноябрь	Круглый стол «Игра – как средство развития творческих способностей детей»
Декабрь	Конкурс «Символ года»
Январь	Мастер-класс «Рисуем пальчиками, кулачками, ладошками»
Февраль	Круглый стол «Развиваем творческое воображение и мышление дошкольников»
Март	Мастер-класс «Букет для мамы» (использование штампиков, тычков)
Апрель	Семинар – практикум «Нетрадиционные техники рисования»
Май	Создание творческих детско- родительских проектов по теме

Разнообразные формы работы с семьей:



Результаты работы с педагогами и родителями:

Родители:

- *Проявляют интерес к совместной творческой деятельности;*
- *Интересуются жизнью детей в группе, оказывают посильную помощь в оформлении выставок;*
- *Повысился уровень компетентности в вопросах художественно-эстетического развития дошкольников;*
- *Сформировалась потребность участвовать в совместных проектах.*

Педагоги:

- * *Систематизировали собственные знания по применению нетрадиционных техник в работе с младшими дошкольниками;*
- * *Используют разнообразные формы работы с родителями по развитию творческих способностей детей.*

Взаимодействие с социумом

РАЙОННЫЙ КОНКУРС «ИСКОРКИ ТАЛАНТА» В РАМКАХ ПРОГРАММЫ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»



Взаимодействие с социумом

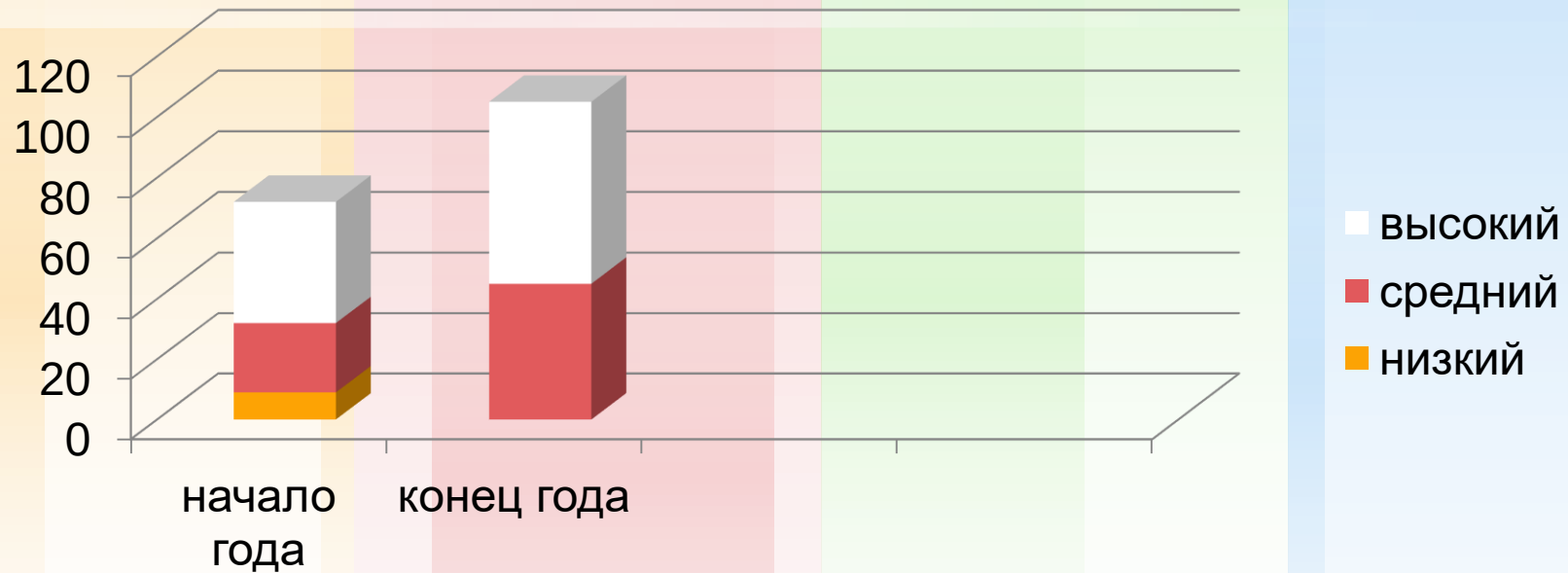
РАЙОННЫЙ КОНКУРС «МИСС
ЗОЛУШКА»



УЧАСТИЕ В ПРАЗДНИЧНЫХ
КОНЦЕРТАХ СДК



Мониторинг развития творческих способностей 2016/2017 г



по результатам мониторинга прослеживается положительная динамика:

- повышение процента уровня выше среднего на 40%*
- у 67% детей имеется определенный объем знаний*
- низкий уровень снизился на 9% и составил к концу учебного года 0%.*



**Благодарю за
внимание!**
**Желаю творческих
успехов!**