

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Киевский детский сад «Тополек»

Аналитическая справка внутренней системы оценки качества
образования МБДОУ Киевский д/с «Тополек»
за 2020-2021 учебный год

Заведующий: Кривко Л. М.

1. Муниципальные показатели качества дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Киевского д/с «Тополек» разработана в соответствии ФГОС ДО на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Программа утверждена на педагогическом совете учреждения в 2020 году. ООП МБДОУ Киевский д/с «Тополек» имеет структуру и содержание в соответствии с требованиями ФГОС ДО.в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;

- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;

- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;

- содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

- в Программу не включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, так как данной категории детей в ДОУ нет;

- в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

- Соблюдено требование: дополнительный раздел программы – краткая её презентация

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

- ВМБДОУ Киевский д/с «Тополек» в каждой группе («Солнышко», «Почемучка») составлены и утверждены на августовском педсовете рабочие программы педагога, которые являются приложением к ООП учреждения. В рабочих программах воспитателей конкретизировано содержание по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие с учетом возрастных особенностей детей.

Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

Кадровые условия.

- МБДОУ Киевский д/с «Тополек» обеспечен педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом на 100% относительно количества педагогов, других работников предусмотренных штатным расписанием;

- Босенко В.В. обучается в ВУЗе: Калмыцкий государственный университет имени О.К.Городовикова.

- Гамаюнова И.В. имеет 1 категорию

- Все педагоги и руководитель своевременно проходят курсы повышения квалификации:

ООО Учебный центр «Профакадемия» г.Москва «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста при организации опытно-исследовательской деятельности» 72 ак.ч.2021 год(в-ль Гамаюнова И.В.)

ООО Учебный центр «Профакадемия» г.Москва «Современные формы управления дошкольной образовательной организацией».72 ак.ч.2021 г

Воспитатель Дьяконова Н.Н. находится в отпуске без содержания на 1 год (до 2022 года), по выходу из отпуска будет проходить курсы повышения квалификации.

Воспитатель Босенко В.В. обучается и поэтому курсы будет проходить после окончания учебного заведения.

Помощники воспитателя Гвозденко Е.Э., Касьянова Н.Н. прошли курсы повышения квалификации

АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования» по программе «Организация деятельности помощника воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» в объёме 72 ч. 15.12.2020 года

Нагрузка на педагогов составляет 15 детей.

Развивающая предметно-пространственная среда.

В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования к РППС дошкольного учреждения :

Содержательная насыщенность среды:

для выполнения этого требования в МБДОУ Киевском д/с «Тополек» оборудованы специальные комнаты для развития сюжетно-ролевых игр и дидактических игр

Сюжетно-ролевые игры: « Больница», «Парикмахерская», «Магазин продуктов», «Семья», «Почта», «Автомастерская». «Улица».

Дидактические игры представлены по разным образовательным областям в ассортименте (более 50 игр).

Оборудованы необходимым материалом сенсорные комнаты: тёмная и светлая.

Приобретены мольберты и мебель для изостудии, Полностью укомплектовали это помещение и материалами для рисования, аппликации и лепки. Приобретены картины, наборы игрушек и предметов с целью ознакомления детей с народно-прикладным искусством.

Комната сказок оборудована декорациями , ширмами, различными видами театров, костюмами для детей и взрослых.

Зона познавательного развития включает в себя столы для игр с песком и водой, имеется выносные столы в летний период. Закуплены микроскопы, создана зона экспериментов на участке и в здании(на лестничной клетке), мини-музеи «Родного края», «Насекомые», «Жители морских глубин», «Зона Арктики», «Зона пустынь», «Волшебники и волшебство», «Герои Чуковского».

Комната ПДД учит детей в игровой форме знать правила поведения на улице.

Комната ИКТ учит детей работать с электронной панелью.

Спортивный зал оборудован в соответствии с ООП детского сада и имеет все оборудование необходимое для проведения физзанятий спортивных развлечений, праздников.

В музыкальном зале находится технологическое и игровое оборудование для организации музыкальной деятельности с детьми, имеется костюмерная(костюмы для танцев).

Кроме специализированных помещений в групповых комнатах соблюдены все требования к построению РППС – оборудованы зоны творчества, уединения, трудового воспитания, знакомства с природой.

Трансформируемость пространства.

Полифункциональность материалов:

Площадь для детских игр занимает всю группу. Трёхъярусные кровати позволяют играть и работать детям в спальне, причём крышки кровати служат часто игровым столом. В игровой , в прихожей вся мебель легко передвигается в зависимости от организации деятельности детей. Мягкие модули и крупный строительный материал, ширмы, палатки из ткани позволяют детям моделировать зоны для деятельности . Имеется выносной материал на улицу Мебель дети двигают сами и выстраивают нужное для них в ходе самостоятельных игр пространство.

Полифункциональность материалов представлена в уголках творчества(ватные палочки, губка, зубочистки, штампики для рисования, шишки , жёлуди, морские камушки, ракушки для игр с песком и конструирования, различные предметы для экспериментов с водой и ветром) ит.д.

Вариативность среды:

Вариативность представлена и в помещении и на участке. В помещении это перечисленные выше зоны развития, вестибюль ДОО, где дети меняют в зависимости от сезона коврик «Времена года», «Какая сегодня погода», дерево –«Время года».

На участке это цветник, фруктовый сад, огород, экологическая зона(тропа), игровое и спортивное оборудование.

В коридоре находится шкаф выносного игрового оборудования, дети самостоятельно берут и возвращают игрушки в этот шкаф.

Доступность среды;

Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования.

Игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, предметы мебели необходимые для реализации образовательной программы доступны как всем воспитанникам ДОО так и детям с ОВЗ.

Обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

За этим следят педагог и его помощник. Ремонтируют как работники ДОО так и по просьбе родители детей.

Психолого-педагогические условия.

Педагоги и все работники ДОО при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности).

Педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов.

Педагоги оказывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

Дети находятся в поле зрения педагогов, или их помощников, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей.

В ДОО осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов: тестирование, конкурсы для работников ДОО, конкурсы педагогов, праздники и развлечения для работников ДОО, тренинги.

Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.

Адаптированная образовательная программа в настоящее время не реализуется

Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи

образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

В МБДОУ Киевский д/с «Тополек» разработаны локальные акты, которые предусматривают участие семьи в образовательной. Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Положение о совете отцов, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников; рабочие программы педагогов ДОО (раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников»);

На сайте для родителей выкладывается необходимая информация о событиях недели, постоянно действующая новостная лента рассказывает о жизни детей в ДОУ. На сайте созданы разделы: «Новости», «Дистанционное обучение», «Информация для родителей», «Фотоальбомы» способствующие в удобной форме знакомиться родителям с проводимыми мероприятиями.

Выросло количество родителей воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях детского сада, районных конкурсах.

Индивидуальная поддержка развития детей в семье предусматривает беседы и консультации с родителями заведующего ДОУ. Консультации педагогов ДОУ, дистанционное обучение в групповых чатах при помощи приложения WhatsApp, посещение на дому семей с целью рассказать об успехах или отставании ребёнка от сверстников в определённой образовательной области, разработка индивидуального образовательного маршрута для часто болеющего ребёнка.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.

Ежедневный утренний мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, позволяет выявить часто болеющих детей, а следовательно организовать индивидуальную работу с данным малышом.

В МБДОУ Киевский д/с «Тополек» утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей,

Разработана Программа Здоровья «Здоровы будем»; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом Киевского ФАПа, согласно договора МБДОУ Киевский д/с «Тополек» и Ремонтненской ЦРБ реализуется система лечебно-профилактической работы: план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения

санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий.

«Обеспечение комплексной безопасности в ДОО»

В ДОО создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности:

- регулярное обучение коллектива по ТБ,
- имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности в каждом помещении ДОО, определен ответственный за исполнение инструкций на рабочем месте (повар на пищеблоке, прачка в прачечной и т.д.)

На территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены ответственные лица (педагог и помощник)

Определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.). Территория ДОО оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон).

Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.).

«Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми»

ВМБДОУ Киевский д/с «Тополек» утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками - Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса;

- Режим дня ;
 - Обеспечена доступность предметов гигиены;
 - Педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников
 - В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов : разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО;
- утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей;
- утверждены технологические карты приготовления пищи,
ежедневные и перспективные меню;
- ведется бракераж,
учет калорийности,
обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов.

В ДОО питание детей соответствует заявленному меню;
ежедневно доступна информация о питании;
соблюдается сервировка в группах;
осуществляется индивидуальный подход в процессе питания,
регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр..

Повышение качества управления в ДОО.

Повышение качества управления в ДОО определяется на основе оценки трёх показателей:

1. Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.

2. Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее - ВСОКО).

3. Наличие программы развития ДОО.

У руководителя МБДОУ Киевский д/с «Тополек» имеется высшее образование по направлению подготовки «Менеджмент»

В МБДОУ Киевский д/с «Тополек» имеется разработанное и утвержденное в ДОО положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДОО

В МБДОУ Киевский д/с «Тополек» разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (3 года), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО).

